# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

# **УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

27.05.2022

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1/6

дисциплины Информационные WEB-системы и их безопасность

для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Составитель(и): доцент, Даниленко П.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $27.05.2022~\Gamma$ . № 7

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2023 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2024 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2025 г.		
Рабочая программа пересме исполнения в 2025-2026 уче (к202) Информационные те	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2026 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для ебном году на заседании кафедры эхнологии и системы	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент	

Рабочая программа дисциплины Информационные WEB-системы и их безопасность

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 917

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 3

контактная работа 42 курсовые работы 3

самостоятельная работа 102

# Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	· ·	2.1)	Итого		
Недель	11	3/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10	
В том числе инт.	8	8	8	8	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	42	42	42	42	
Сам. работа	102	102	102	102	
Итого	144	144	144	144	

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Трехуровневая архитектура систем баз данных. Архитектура "клиент-сервер". Windows-приложения и WEBприложения. Принципы построения ASP-приложений с доступом к данным через ADO.NET. Краткая история универсального доступа к данным. Преимущества ADO.NET. Пространство имен ADO.NET. Структура данных ADO.NET. Объектная модель управляемого поставщика данных ADO.NET. Подключение к источнику данных. Соединения. Строки соединений. Встроенная система безопасности. Измене- ние базы данных. Организация пула соединений. События объекта Connection. Фабрика соедине-ний. Получение информационной схемы базы данных с помощью поставщика OLE DB. Обработка ошибок в .NET. Исключения ADO.NET. Создание проекта и формы. Структура Web-формы. Добавление элементов управления и текста. Создание обработчика собы-тия. Построение Web-приложения и запуск Web-формы. Работа с данными в Web-формах. Создание и конфигурирование набора данных. Добавление объекта DataGrid для отображения данных. Заполнение набора данных и отображение информации в DataGrid. Тестирования приложения. Работа с данными, доступными только для чтения. Добавление компонент доступа к данным. Добавление элементов отображения данных. Добавление программного ко- да для выборки и отображения данных. Тестирование приложения. Редактирование информации на уровне источника данных из Web-форм. До-бавление компонент для доступа к данным. Добавление элементов управления. Добавление программного кода для отображения и обновления данных. Тестирование приложения. Создание Webприложения с доступом к данным.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Код дис	циплины: Б1.В.04			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1				
2.1.2	Методы моделирования и исследования угроз информационной безопасности автоматизированных систем			
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	1 Методы моделирования и исследования информационных процессов и технологий			
2.2.2	Тестирование и верификация информационных систем			

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5: Способен проектировать процессы, организовывать и контролировать работы по сбору данных цифрового следа.

# Знать:

Теоретические основы проектирования процессов и методик сбора данных цифрового следа, анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов, а также способов контроля за работой по сбору данных цифрового следа.

# Уметь:

Использовать теоретические знания по проектированию процессов, сбору данных цифрового следа и контроля за работой.

#### Владеть:

Навыками методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов, проектирования процессов и контроля по сбору данных цифрового следа.за работой.

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Курс Часов ции Компетен- ции Литература ракт. Примечание ракт.

	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение в инфор-мационные WEB- системы /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Лекция- визуализация
1.2	Разработка баз данных с использованием MS SQL Server 2008. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.6Л3.1 Л3.2	0	
1.3	ADO.NET. Подключение к источнику данных. Выполнение команд. Получение данных. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Причины возникновения и краткий обзор ADO.NET. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2	0	Лекция-беседа

				1	1		1
1.5	Создание объекта	3	2	ПК-5	Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
	DataSet.Типизированные классы DataSet.				Э1 Э2		
	Манипулирование объектом DataSet.Обновление базы данных. /Лек/						
					71 070 170 1		
1.6	ADO.NET и XML. /Лек/	3	2	ПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
					Л3.2		
		_	_		Э1 Э2		
1.7	Привязка данных в	3	2	ПК-5	Л1.2Л3.1 Л3.2	0	
	ADO.NET.Масштабируемость и				Э1 Э2		
	производительность при-ложений ADO.NET. /Лек/						
1.0				TT10 #	H1 2H2 1 H2 2		
1.8	Построение ASP-приложений с	3	2	ПК-5	Л1.3Л3.1 Л3.2	0	
	доступом к данным через ADO.NET. /Лек/				Э1 Э2		
	Раздел 2. Лабораторные работы						
2.1	Работа с базой данных MS SQL Server	3	4	ПК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2	2	Метод case-
	средствами Visual Studio. /Пр/				Э1 Э2		study
	-	_				_	
2.2	Создание механизма регистрации и	3	4	ПК-5	Л1.6Л2.1	2	Метод case-
	авториза-ции. /Пр/				Л2.2Л3.1 Л3.2		study
					Э1 Э2		
2.3	III. E way a good a construction of the constr	3	4	ПК-5	Л1.6Л2.2Л3.1	2.	Метод case-
2.3	Шаблон страниц, навигация между страницами /Пр/	3	4	11K-3	Л3.2	2	study
	страницами /ттр/				91 92		Study
2.4	Создание WEB-приложения. /Пр/	3	4	ПК-5	Л2.2Л3.1 Л3.2	2	Метод case-
2.4	Создание w вы-приложения. /пр/	3	4	IIK-3	91 92	2	study
					31 32		study
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	-изучение теоретического материала по	3	24	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
]	лекциям, учебной и учебно-	5	[ -	1110	Л1.6Л2.1	Ü	
	методической литературе /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2		
	1 21 1				91 92		
3.2	выполнение РГР /Ср/	3	50	ПК-5	Л3.1 Л3.2	0	
					Э1 Э2		
3.3	-подготовка к зачету /Ср/	3	28	ПК-5	Л3.1 Л3.2	0	
					Э1 Э2		
		_					_

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Перечені	ь основной литературы, необходимой для освоения дисци	плины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Смирнов С.Н.	Безопасность систем баз данных: Учеб. пособие для вузов	Москва: Гелиос АРВ, 2007,			
Л1.2	Кариев Ч. А.	Технология Microsoft ADO.NET	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2007, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=233105			
Л1.3	Богданов М. Р.	Разработка клиентских приложений Web-сайтов	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2010, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=233745			

			T			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.4		Web-технологии	Кемерово: КемГУКИ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275540			
Л1.5	Ю. Громов	Информационные Web-технологии	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277935			
Л1.6	Мартишин С. А.,	Базы данных.Практическое применение СУБД SQL и	Москва: Издательский Дом			
	Симонов В. Л., Храпченко М. В.	NoSOL -типа для применения проектирования информационных систем: Учебное пособие	"ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=556449			
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Ньюкомер Э.	Веб-сервисы XML, WSDL, SOAP и UDDI	Санкт-Петербург: Питер, 2003,			
	Феррара А., Мак- Дональд М.	Программирование web-сервисов для NET	Санкт-Петербург: Питер, 2003,			
6.1.3	3. Перечень учебно-ме	годического обеспечения для самостоятельной работы об	учающихся по дисциплине			
		(модулю)	T			
H2 1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Брокшмидт К.	Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript: учебный курс	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=429247			
Л3.2	Сазанова Е.В., Анисимов В.В.	Технологии и методы программирования: сб. лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,			
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения			
Э1	Сычев А. В. Перспекти	вные технологии и языки веб-разработки	http://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=429078&sr =1			
Э2	Э2Безопасность Web-приложенийhttp://www.itsec.ru/articles2/Ob orandteh/bezopasnost-web- prilozhenij/					
		ных технологий, используемых при осуществлении об очая перечень программного обеспечения и информац				
		(при необходимости)				
77.	ndovio 7 Duo O	6.3.1 Перечень программного обеспечения				
		онная система, лиц. 60618367				
		ет офисных программ, лиц.45525415	Δ.D			
		Electronic Software Delivery - Подписка на программное обест укты Microsoft за исключением Office, контракт 203	печение компании Microsoft. В			
Fre	Free Conference Call (свободная лицензия)					
Zo	om (свободная лицензи	я)				
	_	6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
Пр	офессиональная база да	анных, информационно-справочная система КонсультантПлю	oc - http://www.consultant.ru			

7. ОПІ	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория Назначение		Оснащение				
201		столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор				
207	Компьютерный класс для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (компьютер)				
304	Учебная аудитория для проведения занятий	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска,				

Аудитория	Назначение	Оснащение
	лекционного типа	мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая
		комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса студентам в начале семестра представляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответвии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретические материалы по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционных или лабораторных занятиях. При выполнении самостоятельной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой и указанной преподавателем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа — изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, оформление конспектов лекций, выполнение РГР, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Тема РГР: Обеспечение безопасности web-приложения.

При выполнении работы необходимо учесть следующие меры:

- 1. проверка данных на соответствие стандартам протоколов;
- 2. контроль трафика посредством сниффера Wireshark.;
- 3. защита от SQL-инъекций;
- 4. контроль доступа к конфиденциальным данным.

#### Вопросы:

- 1. Наиболее распространенные угрозы безопасности web-приложений.
- 2. Виды рисков в случае утечки информации.
- 3. Меры и средства обеспечения безопасности web-приложений.
- 4. DAM и DBF классы систем для защиты web-приложений.
- 5. Отечественное решение для информационной безопасности web-приложений.

Отчет должен соответствовать следующим требованиям:

- 1. Отчет результатов РГР оформляется в текстовом редакторе MS Word на листах формата A4 (297х210).
- 2. Изложение материала в отчете должно быть последовательным и логичным. Отчет состоит из задания на РГР, содержания, разделов, выводов и списка литературных источников. В структуру отчета может входить Приложение.
- 3. Объем РГР работы должен быть 10-15 страниц.
- 4. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1-1,5 интервала, номер шрифта 12-14 пт Times New Roman. Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:
- левое 20 мм.
- правое 15 мм.
- верхнее 20 мм.
- нижнее 25 мм.
- 5. Все страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, имеют сквозную нумерацию без пропусков, повторений, литературных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на которой номер страницы не ставится.
- 6. Таблицы и диаграммы, созданные в MS Excel, вставляются в текст в виде динамической ссылки на источник через специальную вставку.
- 7. Основной текст делится на главы и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы.
- 8. Подчеркивать, переносить слова в заголовках и тексте нельзя. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят.
- 9. Ссылки на литературный источник в тексте сопровождаются порядковым номером, под которым этот источник включен в список используемой литературы. Перекрестная ссылка заключается в квадратные скобки. Допускаются постраничные сноски с фиксированием источника в нижнем поле листа.
- 10. Составление библиографического списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий;

учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление и защита производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-11-17 «Учебные студенческие работы. Общие положения»

Оценка знаний по дисциплине производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».